

# НАПРАВЛЕНИЕ 4 ОБРАЩЕНИЕ С ОТХОДАМИ

**Задание 4.1.** Провести изучение состава образующихся в школе отходов и проанализировать источники их образования

**Дата выполнения:** сентябрь 2020 –май 2021

**Участники:** члены школьного лесничества, клуба «Крылатый дозор».

Список прилагается.

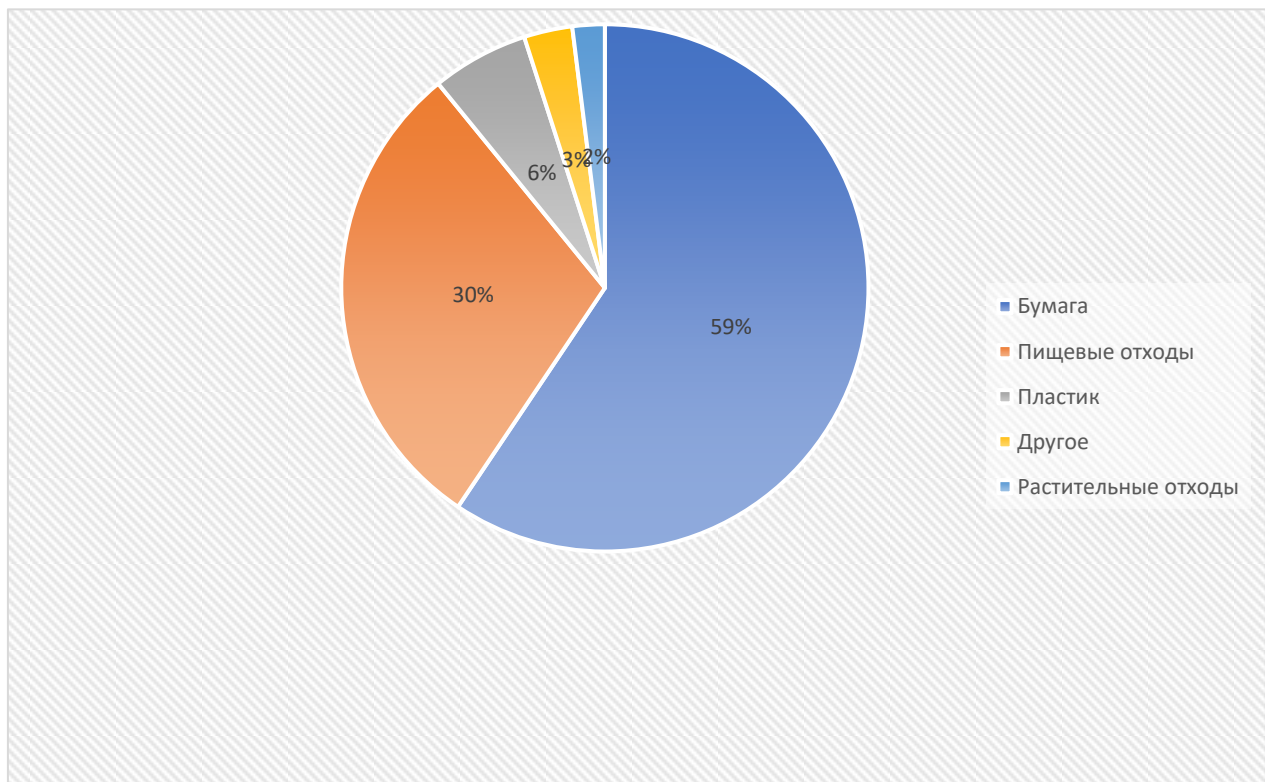
**Ответственные педагогические работники:** Лапец Оксана Анатольевна, Ковалева Татьяна Владиславовна.

## Выполнение задания:

1. Исследовали бытовые отходы в школе, изучили их состав.  
**Фракционный состав мусора в школе за 1 день в учебных кабинетах физики и химии**

Фракции	Вес (г)
Бумага: обрывки бумаги, обертки, фантики, листы из тетрадей, исписанные альбомные листы	300
Пищевые отходы: яблочные огрызки, кожура от бананов	150
Пластик (полиэтилен): пластиковые бутылки от напитков	30
Другое: остатки от пишущих принадлежностей (ручки, карандаши), стружка от заточки карандашей	15
Растительные отходы: листья и цветы комнатных растений	10
Итого	505

**Вывод:** основными источниками отходов, образующихся в кабинетах, являются бумага, пищевые отходы. В учреждении образования расставлены мусорные корзины в учебных кабинетах химии и физики, коридорах, туалетах. В каждом кабинете размещены коробки для сбора макулатуры.

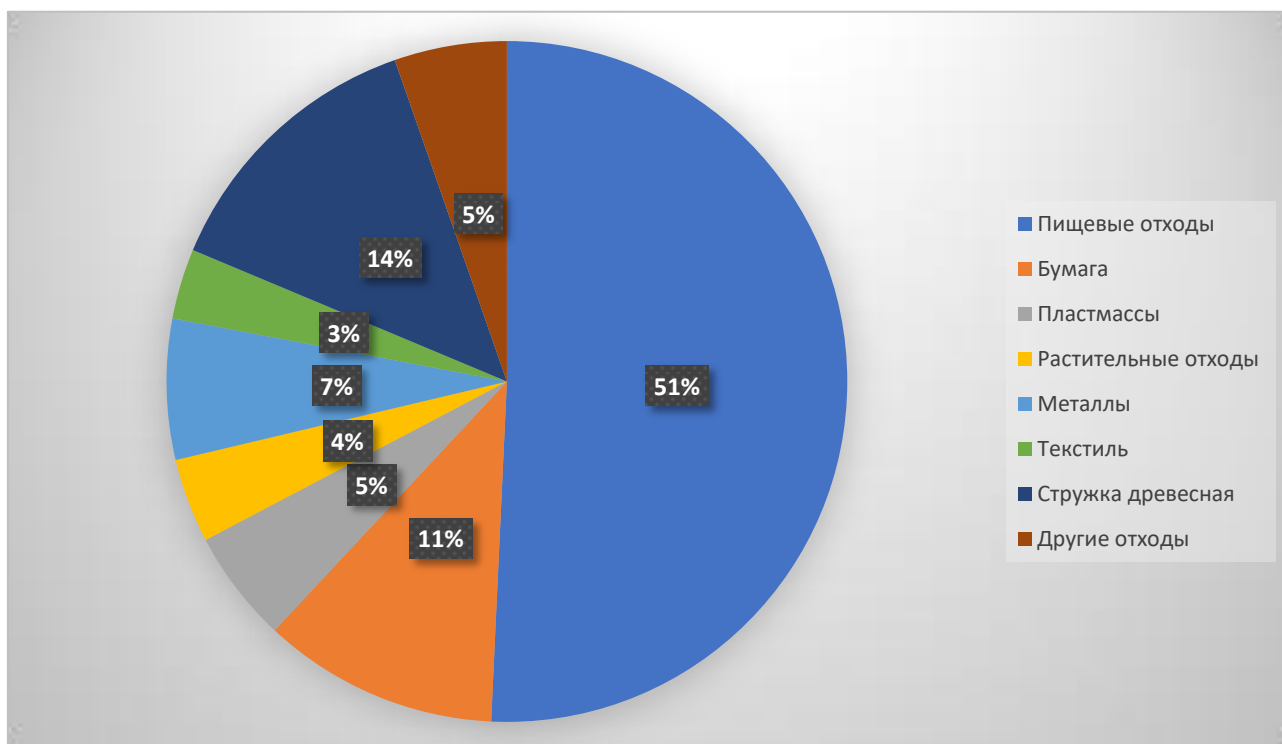


*Исследование проводилось в коридорах, столовой, кабинетах технического и обслуживающего труда.*

**Анализ результатов исследования за 1 день**

Фракции отходов	Вес отходов, граммы			Общее количество мусора
	Коридоры	Столовая	Кабинеты технического и обслуживающего труда	
Пищевые отходы	800	3000	-	3800
Бумага, картон	500	300	40	840
Пластмассы	100	300	-	400
Растительные отходы	300	-	-	300
Металлы	-	500	-	500
Текстиль	-	-	250	250
Стружка древесная	-	-	1000	1 000
Другие отходы	100	100	200	400
Итого	1800	4200	1490	7490

**Выводы:** наибольшее количество отходов имеется в столовой и коридоре. В целом за 1 день наибольшее количество отходов занимают пищевые и бумажные отходы.



### Анализ состава отходов, образующихся в школе

1. Упаковочные материалы из бумаги и полимеров от чипсов, конфет, печенья, соков, кукурузных палочек и т.д.
2. Пластиковые бутылки от напитков, одноразовые стаканчики, упаковки от йогурта, ручки, поломанные линейки, обложки от книг и тетрадей.
3. Листы из тетрадей, исписанные тетради, упаковочная бумага, картон, картонные коробки, исписанные альбомные листы.
4. Пищевые отходы (огрызки яблок, груш, кожура апельсинов, мандаринов, бананов).
5. Растительные отходы (листья и цветы комнатных растений).
6. Металлы (консервные банки металлические).
7. Текстиль (обрезки ткани).
8. Стружка древесная.

Определили источники их образования. Изучение показало источник образования отходов: деятельность работников школы и учащихся. Также

в 2020/2021 учебном году учащимися школы собрано и сдано в переработку макулатуры 1200 кг и пластика 40 кг.





